Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.1. Иностранный язык

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	102
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	11

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор А.К. Хабдаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

1. Цели изучения дисциплины

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является подготовка специалиста, владеющего китайским языком в объеме, позволяющем в дальнейшем использовать его для решения профессиональных задач информационно-лингвистической, консультативно-коммуникативной и переводческой деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З. Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У. Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н. Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Иностранный язык (разговорный курс)", "Английский язык"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	42
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	102
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	О себе. Моя семья	11		10	25		мнологическое высказывание "О себе", контрольная работа. фонетический и иероглифический диктанты "Моя семья". фонетический и иероглифический диктанты "О себе"
2	Я учусь в университете	11		10	25		монологическое высказывание "Учёба в университете". письменная работа. словарный иероглифический диктант "Учёба в университете"
3	Планирование времени. Распорядок дня	11		10	25		диалогическое высказывание "Мой день". монологическое высказывание "Мой день". словарный иероглифический диктант "Распорядок дня"
4	Хобби, отдых	11		12	27		диалогическое высказывание "Мои увлечения". монологическое высказывание "Мои хобби". словарный иероглифический диктант "Мои увлечения"
	ИТОГО			42	102		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Самопредставление. Разговор о семье.. Фонетика: Основные сведения о фонетической структуре китайского языка, инициали, финали, система слогов, тоны, интонация. Отработка навыков нормативного произношения. Грамматика: Порядок слов в китайском предложении. Типы сказуемого: качественное, составное именное, глагольное.
2	Разговор об учёбе.. Фонетика: Основные сведения о фонетической структуре китайского языка, инициали, финали, система слогов, тоны, интонация. Отработка навыков нормативного произношения. Грамматика: Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия "?" и "?". Предложения наличия с глаголом "?". Предложные конструкции с предлогами " ?" и "?". Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счётным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение).
3	Планирование времени. Мой день.. Предложения с "?"(2). Конструкция с предлогом "?". Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа "…, ???" "Давай [сделаем]…?" или "[Сделаем]…, ладно?" Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово "?" (1). Альтернативный вопрос. Вопросительные предложения с союзом "??". Последовательно-связанные предложения. “?”,“?”,“??”? Последовательность расположения слов, обозначающих дату (год, месяц, число) и время события. Предложения с именным сказуемым.
4	Разговор об увлечениях.. Предложения с качественным сказуемым. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Удвоение глагола. Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Продолженное действие. Сокращённая форма вопросительного предложения с "?". Предикативная конструкция (подлежащее + сказуемое) в функции определения. Краткий обзор пройденной грамматики. Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово "?" (2). Порядок расположения определений. Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. О себе. Моя семья	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	мнологическое высказывание "О себе", контрольная работа	полное отсутствие фонетических (2б.), фонологических (2б.), интонационных ошибок (2б.), беглая речь, полностью соответствующая норме языка (2б.) (итого 8 баллов) (8)
2		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	фонетический и иероглифический диктанты "Моя семья"	отсутствие фонетических (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (2б.); корректное составление лексических и грамматических форм и конструкций (2б.), (итого 8 баллов) (8)
3		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	фонетический и иероглифический диктанты "О себе"	отсутствие фонетических ошибок (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (4б.) (итого 8 баллов) (8)
4	2. Я учусь в	УК-4	З.Знать фонетические,	монологическое	Соблюдение в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	университете		лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	высказывание "Учёба в университете"	письменной и устной речи нормы языка (4б.), умение строить высказывание в соответствии с ситуацией общения (2б.); способность использовать языковой материал гибко и уместно для достижения коммуникативных целей (2б.) (итого 8 баллов) (8)
5		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	письменная работа	Отсутствие речевых недочётов (4б.); высказывание логично и правильно (2б.), присутствует смысловая целостность и завершенность (2б.) (итого 8 баллов) (8)
6		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на	словарный иероглифический диктант "Учёба в университете"	отсутствие фонетических (2б.), интонационных (2б.), лексико-грамматических ошибок (2б.); умение создавать в письменной форме высказывание по заданным параметрам (2б.) (итого 8 баллов) (8)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			иностранном языке		
7	3. Планирование времени. Распорядок дня	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	диалогическое высказывание "Мой день"	отсутствие грамматических и лексических ошибок (4б.); в полном объеме располагает навыками грамматического и лексического оформления высказывания при говорении и переводе (4б.) (итого 8 баллов) (8)
8		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	монологическое высказывание "Мой день"	Соблюдение в письменной и устной речи нормы языка (4б.), логично и последовательно излагать содержание текста (4б.) (итого 8 баллов) (8)
9		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	словарный иероглифический диктант "Распорядок дня"	осознанный выбор и корректное употребление грамматических конструкций и лексических единиц в зависимости от коммуникативной задачи (4б.), самостоятельно строить последовательный, полный текст, учитывает коммуникативну

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ю задачу (4б.) (итого 8 баллов) (8)
10	4. Хобби, отдых	УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	диалогическое высказывание "Мои увлечения"	Умение строить высказывание логично и правильно (3 б.), присутствует смысловая целостность и завершенность (2б.), корректное составление лексических и грамматических форм и конструкций (3б.), способность поддерживать диалог (2б.) (10 баллов) (10)
11		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке	монологическое высказывание "Мои хобби"	умение строить высказывание в соответствии с ситуацией общения (5б.); способность использовать языковой материал гибко и уместно для достижения коммуникативных целей (5б.) (итого 10 баллов) (10)
12		УК-4	З.Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке У.Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке	словарный иероглифический диктант "Мои увлечения"	в полном объеме располагает навыками грамматического и лексического оформления высказывания при говорении и переводе (4б.):, осознанный выбор и корректное употребление

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке		грамматических конструкций и лексических единиц в зависимости от коммуникативной задачи (4б.) (итого 8 баллов) (8)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ теста оценивается в 2 балла.

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знание: Знать фонетические, лексико-грамматические и словообразовательные особенности коммуникации на изучаемом иностранном языке
1. О себе. Моя семья.
2. Рсапорядок дня
3. Хобби, отдых
4. Я учусь в университете

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: соблюдение лексических и грамматических норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов), смысловая завершённость (1-10 баллов).

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Умение: Уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке
Задача № 1. О себе. Моя семья.
Задача № 2. Рсапорядок дня.
Задача № 3. Хобби, отдых.
Задача № 4. Я учусь в университете.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: лексическое оформление (1-10 баллов), соблюдение речевых норм (1-10 баллов), решение коммуникативной задачи (1-10 баллов).

Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Навык: Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
Задание № 1. О себе. Моя семья.
Задание № 2. Распорядок дня.
Задание № 3. Хобби. Отдых.
Задание № 4. Я учусь в университете.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации Дисциплина - Иностранный язык

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Я учусь в университете. (30 баллов).
3. Распорядок дня. (30 баллов).

Составитель _____ А.К. Хабдаева

Заведующий кафедрой _____ А.М. Литовкина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике./ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-149 с.
2. Кондрашевский А. Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Прописи.. рек. М-вом общ. и проф. образования РФ/ А. Ф. Кондрашевский.- М.: Языки стран Азии и Африки, 1998.-103 с.
3. Практический курс китайского языка: Т. 1. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т..- М.: Восточная книга.-768 с.
4. Практический курс китайского языка: Т. 2. учеб. для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. междунар. отношений. в 2 т..- М.: Восточная книга.-744 с.
5. СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ТЕКСТАМ УЧЕБНИКА «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА» ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.Ф.

КОНДРАШЕВСКОГО. ООП 032100 — «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА», ПРОФИЛЬ «ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРЫ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ». УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВРИАТ. КУРС I, СЕМЕСТР 1–2. URL: https://www.iprbookshop.ru/26602.html

б) дополнительная литература:

1. Задоенко Т. П., Хуан Шуин, Крюков М. В. Начальный курс китайского языка. Изд. 2-е, испр./ Т. П. Задоенко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2004.-287 с.
2. Задоенко Т. П., Хуан Шу-Ин Начальный курс китайского языка./ Т. П. Задоенко, Хуан Шуин.- М.: Муравей, 2002.-288 с.
3. Новый практический курс китайского языка. Ч. 1. рек. Гос. департаментом КНР по популяризации кит. яз.. учебник/ сост.: Лю Сюнь [и др.].- Beijing: Beijing language and culture University Press, 2011.-243 с.
4. Лымарь, М.П. Деловой китайский язык. Начальный уровень : учебное пособие / Лымарь М.П., Тюрина В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-406-06720-8. — URL: https://book.ru/book/930525 (дата обращения: 07.06.2021). — Текст : электронный. URL: https://www.book.ru/book/930525

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Интернет-телевидение Китая CNTV. Китайская национальная организация по радио- и телевещанию, созданная при поддержке Центрального телевидения Китая., адрес доступа: http://russian.cntv.cn/. доступ неограниченный

– Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: http://www.biblioclub.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области иностранновго (китайского) языка.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс